

# FEUER FÜR JEDE GELEGENHEIT

GEMEINSAM FEUER ENTZÜNDEN UND  
ZUNDERMATERIALIEN ERLEBEN

## DAS KÖNNEN KINDER ENTDECKEN

Feuer fasziniert Groß und Klein und weckt ein Gefühl von Wärme und Geborgenheit. Es regt zum Geschichtenerzählen an und spricht dabei alle Sinne an. In dieser Lernumgebung können Kinder durch **Ausprobieren**, eigenständiges Bauen und genaues **Beobachten** die Eigenschaften von Feuer kennenlernen und Erfahrungen im Umgang mit offenen Flammen sammeln.

## WORTSPEICHER

knistern · glühen · kokeln · Lagerfeuer · Rauch · Feuer · Hitze · Flammen · Wärme · schichten



Bild 1: Feuerschale (Forscherstation)

## ANKNÜPFUNGSPUNKTE AN DIE KINDLICHE LEBENSWELT

Je nach Entwicklungsstand und Alter kennen Kinder Feuer aus ihrem Alltag. Beim ...

- ... Beobachten des Feuers stellen sie fest, dass Holz gutes Brennmaterial ist und sie spüren die Wärme.
- ...Anzünden einer Kerze merken sie, dass der Docht gut brennt.
- ... Lagerfeuer erkennen sie, dass eine Feuerschale das Feuer trägt, aber selbst nicht brennt.

## MATERIALIEN

- Streichhölzer
- Zunder: Reisig, trockenes Laub, trockenes Gras, Birkenrinde, Pflanzensamen (Rohrkolben, Waldrebe, Pusteblume), dünne, trockene Äste und/oder kleine Holzstückchen
- Dicke, trockene Äste
- Feuerschale
- Löschmaterialien

## VORSTELLUNGEN DER KINDER ÜBER FEUER

Die Vorstellungen von Kindern sind stark von Alltagserfahrungen und der Alltagssprache geprägt. Das spiegelt sich in ihren Vorstellungen über Feuer wider:

- „Wenn man ein Feuer machen will, braucht man nur Holz und ein Feuerzeug.“
- „Man muss bei Feuer immer gut aufpassen, sonst brennt gleich alles mit.“
- „Am Kamin muss man aufpassen, da wird es ganz schön heiß. Bloß nicht hin fassen!“
- „Damit es im Kamin brennt, muss man einfach nur genügend Holz reinlegen. Wenn kein Holz mehr da ist, geht das Feuer nämlich aus.“
- „Wenn ich auf eine brennende Kerze Sand kippe, dann geht sie aus. Sand brennt nämlich nicht.“
- „Wasser ist das Gegenteil von Feuer! Wasser löscht Feuer sofort und kann niemals brennen.“

## ANREGENDE IMPULSE FÜR KINDER

- Welche unterschiedlichen Arten gibt es, die Holzscheite zu legen, um ein Feuer zu entzünden?
- Welche Art willst du verwenden?
- Was braucht ein Feuer eigentlich zum Brennen?
  - Was musst du alles benutzen?
  - Welche Funktion haben die verschiedenen Materialien?
- Machen Sie mit den Kindern kleine Experimente zum Bauen und Konstruieren.
  - In welcher Anordnung ist das Feuerholz am stabilsten?
  - Wer kann aus den Ästen einen Turm bauen?
- Das Feuer mit allen Sinnen entdecken:
  - Schließt die Augen. Wie klingt das Feuer?
  - Spürt die Wärme des Feuers am ganzen Körper. Was passiert, wenn du dich vom Feuer wegbewegst?
  - Seht zu, welchen Tanz, die Flammen aufführen und wie der Rauch zum Himmel steigt. Welche Farben kannst du im Feuer erkennen?
  - Wonach riecht das Feuer?
- Brennt dein Lagerfeuer nur leicht? Oder brauchst du mehrere Anläufe, bis es richtig brennt?
- Sei dir über die Gefahren eines Feuers im Klaren. Wie kannst du im Notfall ein Feuer löschen?



Bild 2: Zundernest (Forscherstation)



Bild 3: Brennendes Pagodenfeuer (Forscherstation)

## VORAUSSETZUNGEN FÜR DIESE LERNUMGEBUNG

Aufgepasst: Im Umgang mit Feuer sind Sicherheitsregeln wichtig, um Gefahrensituationen zu vermeiden. Die Voraussetzung zur Durchführung dieser Lernumgebung ist, mit den Kindern Sicherheitsregeln zu erarbeiten und zu wiederholen, bis Sie sicher sind, dass die Kinder die Regeln verinnerlicht haben.

### Regeln im Umgang mit einer Kerzenflamme:

1. Ein Erwachsener muss immer anwesend sein.
2. Lege eine feuerfeste Unterlage aus.
3. Stelle ausreichend Löschmittel bereit.
4. Binde die Haare zusammen.
5. Schiebe die Ärmel deines Pullovers hoch.
6. Entzünde das Streichholz vom Körper weg.
7. Lass das Feuer nie unbeaufsichtigt.
8. Puste eine Flamme immer von der Seite aus.
9. Lege das Streichholz, nachdem du es ausgepustet hast, auf die feuerfeste Unterlage oder in einen Eimer mit Sand oder Wasser.

## SO GELINGT'S FAST IMMER

Es gibt verschiedene Arten, ein Lagerfeuer zu legen:

### ■ Pyramidenfeuer:

Zunder in der Mitte schichten. Dünne Zweige (maximal Kleinfingerdick) an den Zunder stellen und miteinander verhaken. Auf der Windschatten-Seite ein Zündloch freihalten.

Dritte Schicht aus dickeren (max. Durchmesser 1-2 cm) Ästen als Pyramide darüber stellen. Erstmal nur drei Äste aneinander lehnen und sobald das Feuer brennt nach und nach mehr nachlegen. Genug Abstand lassen, damit das Feuer ausreichend Luft bekommt.

Feuer am Zündloch entzünden. Sobald der Zunder anfängt zu brennen und auf die dünnen Äste übergreift, vorsichtig in die Glut blasen, damit das Feuer schnell wächst.

Danach kann beliebig viel Holz pyramidenartig darauf geschichtet werden. So dass zum Beispiel ein Oster- oder Martinsfeuer entsteht.

### ■ Sternfeuer:

Kleines Pyramidenfeuer aus dünnen Ästen herstellen, in der Mitte das Zundernest platzieren. Von außen sternförmig dicke Äste in das Feuer schieben. Die Spitzen der Äste brennen an. Sobald ein Ast an der Spitze verbrannt ist, den Stock nachschieben, bis er ganz heruntergebrannt ist. Dann den nächsten an gleicher Stelle nachlegen.

### ■ Pagodenfeuer:

Zwei Stöcke längs legen, dazwischen das Zundernest. Darauf außen zwei Stöcke querlegen. Es entsteht ein Stockquadrat. Als nächstes kürzere Stöcke legen und aufschichten. Nach oben hin werden die geschichteten Quadrate immer kleiner. Auf das letzte Quadrat quer mehrere Äste legen. Darüber noch zwei kleine Quadrate legen. In die Zwischenräume des letzten Quadrats den Zunder legen und entzünden.

## Beispiele



Bild 4: Pyramidenfeuer (Forscherstation)



Bild 5: Pagodenfeuer (Forscherstation)



Bild 6: Sternfeuer (Forscherstation)

## METHODISCHE UND DIDAKTISCHE HINWEISE

Beachten Sie, dass Sie sich in der Situation sicher fühlen sollten und auch das Kind sich das Entzünden zutraut. Andernfalls sollte vielleicht noch ein bisschen geübt werden und Sie übernehmen das Entzünden des Lagerfeuers. Manche Kinder hatten noch nie ein Streichholz in der Hand, andere sind schon geübt im Anzünden von Kerzen. Wichtig: Nicht das Alter des Kindes ist hier entscheidend, sondern die Erfahrung, die es schon mit Feuer gemacht hat. Bevor das erste Streichholz entzündet wird, müssen die Regeln zum Umgang mit Feuer verinnerlicht sein (siehe oben).

Finden Sie den richtigen Ort für das Lagerfeuer. Falls sie ein kleineres Feuer in einer Feuerschale in Ihrem Außengelände entzünden wollen, achten Sie auf einen feuerfesten Untergrund. Falls Sie ein größeres Feuer entzünden möchten, informieren Sie sich vorher ausführlich bei der Stadt oder der örtlichen Feuerwehr (nicht über die 112, sondern über die direkte Telefonnummer der Freiwilligen Feuerwehr oder der Zuständigen bei der Berufsfeuerwehr), welche Richtlinien es einzuhalten gibt. Es kann sinnvoll sein, im Voraus Nachbarinnen und Nachbarn Bescheid zu geben, da bei einem großen Feuer viel Rauch entstehen kann.

Beachten Sie Zeiten mit Waldbrandgefahr, dann sind offene Feuer verboten. Im Wald sind Feuer verboten außer an ausgewiesenen Grillplätzen. Harzhaltige Fichtenwurzeln können das Feuer unterirdisch transportieren, so dass es an anderer Stelle wieder austritt.

Wenn Sie in der Natur ein Feuer entzünden, bedenken Sie, dass Moorböden Torf bilden der ebenfalls unterirdisch brennt. Durch die Hitze wird auf Gras die Grasnarbe verbrannt. Stechen Sie einfach mit einem Spaten die Feuerstelle aus und legen Sie diese nach vollständigem Löschen des Feuers wieder darauf. Lassen Sie die Kinder dabei helfen die Stelle herzurichten. Sie können z. B. Begrenzungssteine sammeln und im Kreis um die Feuerstelle herumzulegen. Auch helfen die Kinder meist gerne dabei, Brennmaterial für das Feuer zu sammeln. Das Feuer zu entzünden hat immer etwas Feierliches. Überlassen Sie gerne den Kindern diese Aufgabe, sofern Sie dabei sind und das Streichholz entzünden vorher geübt wurde. Genießen Sie mit den Kindern nun die schöne Stimmung am Feuer!

## WEITERE IDEEN

So kann man den Kindern weitere vielseitige Erfahrungen mit Feuer ermöglichen:

- Das Feuer kann als Anlass dafür genommen werden, im Garten eine dauerhafte Feuerstelle mit Sitzgelegenheiten zu bauen und zu gestalten. Diese eignet sich für viele weitere feurige Aktionen, wie z. B. Stockbrot machen oder Kartoffeln in der Glut backen.
- Einen Lehmofen mit Kindern bauen und ausprobieren, wie dieser am besten konstruiert wird und welche Unterschiede dieser in der Nutzung bietet.
- Mit der abgekühlten Holzkohle zeichnen.

### Ein Feuer entzünden

- Um ein Feuer zu entfachen, benötigt man drei Bestandteile:
  - Brennstoff
  - Hitze/Energie
  - Sauerstoff
- Beim Lagerfeuer sind die Holzscheite der Brennstoff. Energie beziehungsweise Hitze wird durch ein entzündetes Feuerzeug oder Streichholz hinzugegeben. Sauerstoff ist in der Luft enthalten. Wichtig dabei ist, dass alle drei Komponenten in ausreichender Menge vorhanden sind.
- Aufbau der Lagerfeuerarten (siehe „So gelingt's fast immer“)
- Pyramidenfeuer:  
Durch die aufrechte Schichtung kann sehr gut Luft an das Feuer gelangen. Das Feuer hat immer ausreichend Sauerstoff und ist als gutes Wärmefeuere geeignet. Der Holzverbrauch ist dadurch aber sehr hoch. Es kann groß als Osterfeuer oder klein als Kochfeuer verwendet werden. Nachteil ist, dass einzelne Äste seitlich aus dem Feuer herausfallen können.
- Sternfeuer:  
Braucht nur wenig Holz, je nach Dicke der Hölzer und je nachdem wie weit man diese ins Feuer schiebt kann die Größe und Wärme des Feuers beeinflusst werden. Viel und dickes Holz im Feuer, hohe Wärmeabgabe, dünne oder wenig Holz im Feuer, niedrige Wärmeabgabe. Durch das Herausziehen der Hölzer kann das Feuer schnell gelöscht werden, da dann das Brennholz fehlt. Dadurch raucht das Feuer auch wenig und der Nutzer wird nicht entdeckt. Durch den geringen Holzverbrauch sehr gut als Kochfeuer geeignet, wenn nur wenig Holz vorhanden, wie etwa in der Prarie.
- Pagodenfeuer:  
Sehr gut zum Kochen geeignet und sehr langlebig. Dadurch, dass es von oben nach unten abbrennt entsteht eine gute Glut. Das Feuer versorgt sich selbst, es muss nicht nachgeschoben oder nachgelegt werden und kann deshalb notfalls auch als Nachtfeuer verwendet werden.

### DIE LERNUMGEBUNG LÄSST SICH ERGÄNZEN MIT

- Die Feuerprobe – Eine kleine Flamme wird auf die Probe gestellt
- Der gläserne Feuerlöscher – Kerzenflammen ohne pusten löschen
- Stockbrot über dem Feuer backen – Wie aus einzelnen Zutaten ein knuspriges Stockbrot entsteht

## PASSENDE BÜCHERTIPPS



### **Feuer machen**

Verfasst von Taro Gehrmann  
Erschienen 2018 bei AT Verlag  
Altersgruppe: Erwachsene



### **Was braucht der Funke, um zu brennen?**

Verfasst von Karolin Küntzel  
Erschienen 2019 bei Hase und Igel Verlag  
Altersgruppe: 4 – 7 Jahre



### **Das Feuerbuch – Alles rund ums Feuermachen**

Verfasst von Astrid Schulte  
Erschienen 2022 bei KOSMOS  
Altersgruppe: ab 5 Jahre